

---

**Dienststelle Soziales und Gesellschaft (DISG)**

**Literaturhinweise «Berufs- und Studienwahl»**

Nachfolgend finden Sie eine Auswahl an Literaturhinweisen zum Thema. Es besteht kein Anspruch auf Vollständigkeit.

Buchmann, M. & Kriesi, I. (2012). Geschlechtstypische Berufswahl: Begabungszuschreibungen, Aspirationen und Institutionen. In: R. Becker & H. Solga (Hrsg.), Soziologische Bildungsforschung. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, S. 256-280. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Faulstich-Wieland, H. (Hrsg.) (2016). Berufsorientierung und Geschlecht. Weinheim: Beltz/Juventa.

Faulstich-Wieland, H. & Scholand, B. (2017). Gendersensible Berufsorientierung – Informationen und Anregungen. Eine Handreichung für Lehrkräfte, Weiterbildner/innen und Berufsberater/innen. Düsseldorf: Hans-Blöcker-Stiftung.

Gianettoni, L., Carvalho Arruda, C. Gauthier J.-A., Gross, D. & Joye, D. (2015). Berufswünsche der Jugendlichen in der Schweiz: stereotype Rollenbilder und die Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Social Change in Switzerland, Nr. 3.

Maihofer, A. et al. (2013). Berufsziel Informatikerin oder Pflegefachmann? – Geschlechtersegregation in Ausbildungs- und Berufsverläufen in der Schweiz. Bern: SNF.

Makarova, E. (Hrsg.) (2019). Gendersensible Berufsorientierung und Berufswahl. Beiträge aus Forschung und Praxis. Bern: hep.

Rottermann, B. (2017). Sozialisation von Jugendlichen in geschlechtsuntypischen Berufslehren. Opladen/Berlin/Toronto: Budrich UniPress Ltd.

Schwiter, K. et al. (2014). Warum sind Pflegefachmänner und Elektrikerinnen nach wie vor selten? Geschlechtersegregation in Ausbildungs- und Berufsverläufen junger Erwachsener in der Schweiz. In: Swiss Journal of Sociology, 40 (3), S. 401-428.