

- Projekt SMs -

Stärke statt Macht macht stark

7. November 2018

- **Ziele**
- **Umsetzung**
- **Einbettung**
- **Einheitliche Begrifflichkeiten & Bilder**
- **Durchführung**
- **Verstetigung**
- **Dank**

nachhaltig

vernetzt

ganzheitlich

unabhängig

kontinuierlich

gemeinsam

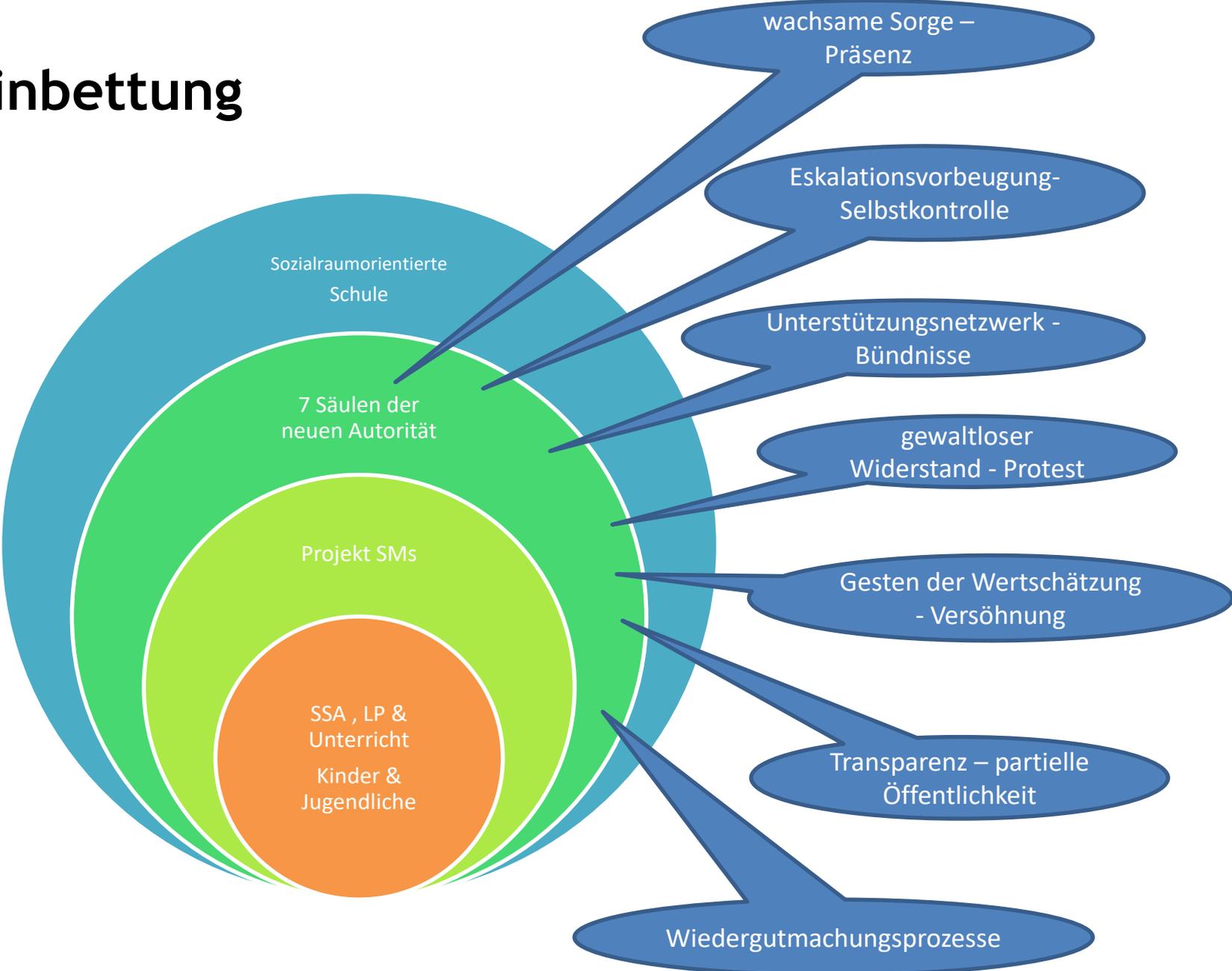
Ziele

- Schutz der physischen und psychischen Integrität als Teil der Gesundheitsförderung an der Schule Nebikon.
- Schülerinnen und Schüler entwickeln ein gesundes Selbstbewusstsein zur Stärkung ihrer Persönlichkeit.
- Einüben von Basiskompetenzen im Bereich Selbstwahrnehmung und Selbstbehauptung.
- Schaffen von Sicherheit durch Klarheit und Einheitlichkeit in Sprache und Handeln an der Schule Nebikon.
- Einbezug der SSA, um Nachhaltigkeit zu gewähren. Befähigung der SSA.
- Nutzung der Ressource „Sozialraum“ als Unterstützung für die Schule (Elternbildung, Einbezug der Eltern)

Umsetzung

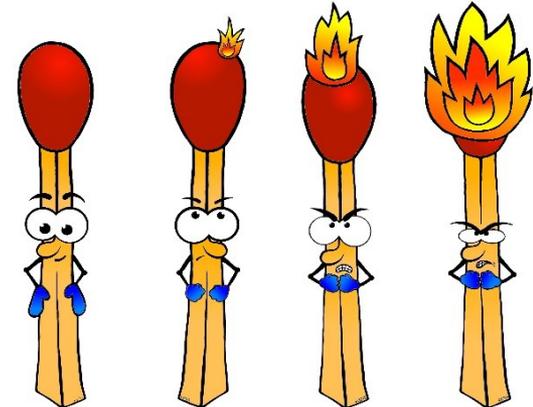
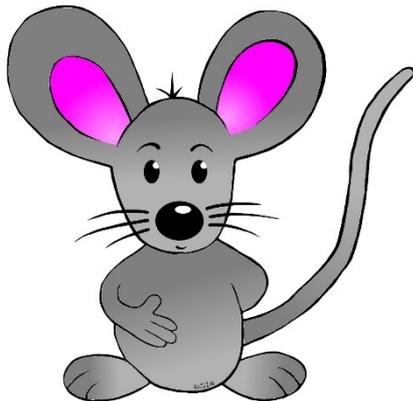
- Weiterbildungsnachmittag - LP / Einführung
- Elternbildungsveranstaltung
- Geleitete Sequenzen durch eine Fachperson. Im Fall der Schule Nebikon durch Thomas Richter vom Schweizerischen Institut für Gewaltprävention SIG
- SSA als Beobachterin der Sequenzen
- Durchführung von Sequenzen durch die SSA. Feedback durch Fachperson.
- Einbezug der Eltern auf der Stufe KG und 1./2. PS in Eltern - Kind - Lektionen
- Regelmässiger Austausch zwischen Fachperson und SSA

Einbettung



Einheitliche Begrifflichkeiten & Bilder

- Innerer Schiedsrichter
- Zündhölzer/ Befindlichkeit
- Mäuschenlösung
- Eulenlösung
- Friedensbrücke (KG - 1./2. PS)



Durchführung

- Schulinterne Weiterbildung der LP
- Elternbildungsabend
- Geleitete Sequenzen durch Fachperson
- Geleitete Sequenzen durch die SSA mit anschliessender Evaluation und Rückmeldungen zwischen SSA und Fachperson
- 2 Lektionen pro Klasse (8 Lektionen pro Stufe je zur Hälfte durchgeführt durch die Fachperson und durch die SSA)
- Einbindung der Erziehungsberechtigten (KG & 1./2. Klasse)



Verstetigung

- jährlicher Input durch SSA in jeder Klasse (1-2 Lektionen).
- Einplanung in den Unterricht durch die LP (mind. 2 Sequenzen pro Schuljahr).
- Einbettung in die Grundhaltung der neuen Autorität an der Schule.

Geplante nächste Schritte:

- → schulinterne Weiterbildung der LP.
- → evtl. 2. Sequenz mit LP - SuS - Fachperson und Eltern

Dank

SIG SCHWEIZERISCHES INSTITUT
FÜR GEWALTPRÄVENTION



NEBIKON
"mis Dorf"

Elternrat Nebikon



Gemeinsam sind wir stark



Sozialraumorientierte Schule
Kanton Luzern